

Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pt. „*W kompetencjach i umiejętnościach silni – rozwój dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej nr 1 w Zielonce*”.

Wykaz form wsparcia (zajęcia) w projekcie pt. „*W kompetencjach i umiejętnościach silni – rozwój dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej nr 1 w Zielonce*” nr FEMA. 07.02-IP.010187/23-00:

Lp.	Nazwa zajęć	Liczba grup	Liczebność grupy	Częstotliwość zajęć	Grupa docelowa	Tematyka zajęć	Łączna liczba godzin	Nauczyciel prowadzący zajęcia
1.	Bezpieczni w społeczeństwie – podstawy ekonomii	1	10	1 raz / tydzień	uczniowie i uczennice klasy V	Zajęcia prowadzone będą metodą projektów, burzy mózgów, rozwiązywania problemów i obejmą następujące zagadnienia: 1. zysk i strata; 2. znalezienie najlepszego wyjścia z danej sytuacji; 3. wpływ pieniądza na różne aspekty życia; 4. strategia, przewidywanie rozwoju sytuacji.	30	Aneta Olszewska
2.	Rusz głową - myśl logicznie	1	10	1 raz / tydzień	uczniowie i uczennice klasy V	Zajęcia prowadzone będą metodą projektów, burzy mózgów i rozwiązywania problemów i obejmą następujące zagadnienia: 1. łączenie wiedzy i faktów; 2. poszukiwanie informacji; 3. znajdowanie relacji pomiędzy przedmiotami, zjawiskami; 4. planowanie i głębsze zrozumienie różnych zagadnień.	30	Aneta Olszewska
3.	Matematykę można polubić	1	15	2 razy / tydzień	uczniowie i uczennice klasy III	Zajęcia prowadzone będą metodą eksponującą: praca w grupach, zawody matematyczne i metodą aktywizującą poprzez gry dydaktyczne i obejmą następujące zagadnienia: 1. liczby naturalne: doskonalenie sprawności rachunkowej w zakresie czterech działań matematycznych; 2. matematyka na co dzień: zadania z cyklu zakupy, z przyrodą za pan brat, rozkład jazdy, zastosowanie kalendarza, obliczenia związane z czasem, mierzenie, ważenie, zamiana jednostek monetarnych; 3. geometria kartki papieru: pola, obwody kwadratu i prostokąta; 4. zadania nietypowe: łamigłówki matematyczne, zagadki rysunkowe, figury magiczne, zapalczane impresje; 5. podzielność liczb naturalnych: cechy podzielności.	60	Hanna Fuśnik

4.	Klucz do matematyki	1	10	1 raz / tydzień	uczniowie i uczennice klasy IV	Zajęcia prowadzone będą metodą problemową: rozwiązywanie zadań o różnym stopniu trudności oraz aktywizującą: gry dydaktyczne i obejmą następujące zagadnienia: <ol style="list-style-type: none"> 1. matematyka na co dzień: zadania z cyklu zakupy, rozkład jazdy, zastosowanie kalendarza, obliczenia związane z czasem, mierzenie, ważenie, zamiana jednostek monetarnych, skala i plan; 2. zabawy z geometrią: pudełka, bryły, wielościany; 3. rozwiązywanie i tworzenie interaktywnych testów; 4. zadania nietypowe: łamigłówki matematyczne, zagadki rysunkowe, figury magiczne, zapalczane impresje; 5. monety i kostki : podstawowe zagadnienia kombinatoryki; 6. różne systemy zapisywania liczb. 	30	Hanna Fuśnik
5.	Angielski to wielka sztuka dla uczniów/uczennic klas III	1	15	1 raz / tydzień	uczniowie i uczennice klasy III	Zajęcia prowadzone będą metodą dramy i obejmą następujące zagadnienia: <ol style="list-style-type: none"> 1. poznawania rzeczywistości poprzez odgrywanie wybranych sytuacji z życia codziennego; 2. poznawanie technik funkcjonowania teatru i ich wykorzystania do zwiększenia kompetencji językowych; 3. poznawanie technik zapamiętywania słownictwa. 	30	Magdalena Kudelka
6.	Angielski to wielka sztuka dla uczniów/uczennic klas VI	1	15	1 raz / tydzień	uczniowie i uczennice klasy VI	Zajęcia prowadzone będą metodą dramy i obejmą następujące zagadnienia: <ol style="list-style-type: none"> 1. poznawania rzeczywistości poprzez odgrywanie wybranych sytuacji z życia codziennego; 2. poznawanie technik funkcjonowania teatru i ich wykorzystania do zwiększenia kompetencji językowych; 3. poznawanie technik zapamiętywania słownictwa. 	30	Marzena Kędzińska
7.	Metoda doświadczalna podstawą nauk przyrodniczych	1	10	1 raz / tydzień	uczniowie i uczennice klas VIII	Zajęcia prowadzone będą metodą doświadczalną i obejmą następujące zagadnienia: <ol style="list-style-type: none"> 1. określanie problemu badawczego; 2. formułowanie hipotezy; 3. opis metody badawczej dla problemu badawczego; 4. schemat doświadczenia; 5. obserwacje; 6. wyniki. 	30	Joanna Laszuk

8.	Językowe SOS	1	10	1 raz / tydzień	uczniowie i uczennice klas VI	Zajęcia z języka polskiego prowadzone będą metodami: podającymi, aktywizującymi, poszukującymi i obejmą następujące zagadnienia: <ol style="list-style-type: none"> 1. podnoszenie sprawności językowej uczniów, czyli zdobycie przez ucznia praktycznej umiejętności swobodnego i skutecznego posługiwania się językiem w mowie i piśmie; 2. właściwe stosowanie słownictwa, związków frazeologicznych, synonimów oraz o poprawne budowanie zdań; 3. przemyślane komponowanie całego tekstu, poprawną ortografię i interpunkcję; 4. bogacenie słownictwa, gromadzenie słów potrzebnych przy tworzeniu różnych typów wypowiedzi pisemnej; 5. umiejętność odpowiedniego formułowania myśli w zależności od sytuacji komunikacyjnej. 	30	Angelika Rzeczowska
9.	Pisarski Mindset	1	10	1 raz / tydzień	uczniowie i uczennice klas IV	Zajęcia z języka polskiego prowadzone będą metodami: podającymi, aktywizującymi i obejmą następujące zagadnienia: <ol style="list-style-type: none"> 1. doskonalenie umiejętności kreatywnego myślenia i pisania; 2. kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi stylami funkcjonalnymi, w tym przede wszystkim stylem literackim, artystycznym; 3. kształcenie umiejętności pracy twórczej indywidualnej i w zespole; 4. kształcenie wrażliwości emocjonalnej i słownej; doskonalenie kreatywności oraz dyspozycji intelektualnej; 5. kształcenie umiejętności kreatywnego traktowania poznawanych wypowiedzi literackich; 6. kształcenie przekonania o własnym potencjale twórczym. 	30	Angelika Rzeczowska
10.	Z matematyką za pan brat	1	10	1 raz / tydzień	uczniowie i uczennice klas I	Zajęcia z matematyki prowadzone będą metodami: podającą – praca z tekstem, pokaz, film, animacja komputerowa; eksponującą – wykonywanie zadań w grupach, zawody matematyczne; problemową- rozwiązywanie zadań o różnym stopniu trudności; aktywizującą – gry i zabawy dydaktyczne. Zajęcia obejmą zagadnienia: <ol style="list-style-type: none"> 1. rozumienie i tworzenie informacji z wykorzystaniem technologii cyfrowych; 2. rozwijanie myślenia krytycznego i rozwiązywania problemów; 3. rozwijanie pracy zespołowej; 4. wyrównywanie braków w zakresie edukacji matematycznej. 	30	Wioletta Gajewska

11.	Lubię matematykę	1	10	1 raz / tydzień	uczniowie i uczennice klas I	<p>Zajęcia z matematyki prowadzone będą metodami: podającą – praca z tekstem, pokaz, film, animacja komputerowa; eksponującą – wykonywanie zadań w grupach, zawody matematyczne; problemową- rozwiązywanie zadań o różnym stopniu trudności; aktywizującą – gry i zabawy dydaktyczne.</p> <p>Zajęcia obejmą następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozumienie i tworzenie informacji z wykorzystaniem technologii cyfrowych; 2. rozwijanie myślenia krytycznego i rozwiązywania problemów; 3. rozwijanie pracy zespołowej; 4. wyrównywanie braków w zakresie edukacji matematycznej. 	30	Agnieszka Brzyska
12.	Matematyka z plusem	1	10	2 razy / tydzień	uczniowie i uczennice klas III	<p>Zajęcia prowadzone będą metodą praktycznego działania i obejmą następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kształtowanie orientacji przestrzennej dzieci; 2. wychwytywanie rytmów, kontynuowanie ich oraz przeniesienie dostrzeżonych regularności z jednej reprezentacji do innej; 3. kształtowanie umiejętności liczenia w możliwie szerokim zakresie- stosowanie różnych strategii szybkiego liczenia; 4. kształtowanie i doskonalenie umiejętności rachunkowych od poziomu manipulacji przedmiotami poprzez liczenie na zbiorach zastępczych aż do rachowania w pamięci; 5. wspomaganie dzieci w rozwijaniu rozumowania przyczynowo – skutkowego oraz przewidywania; 6. pomaganie dzieciom w rozumieniu sensu równości i nierówności; 7. wspomaganie dzieci w precyzyjnym klasyfikowaniu; 8. wspomaganie dzieci w rozwoju operacyjnego rozumowania w zakresie potrzebnym do kształtowania pojęć liczbowych; 9. układanie i rozwiązywanie zadań z treścią; 	60	Agata Pietrucha

						<ul style="list-style-type: none"> 10. mierzenie długości, pomiar płynów, waga i ważenie, mierzenie czasu (kalendarz i zegar); 11. rozwijanie intuicji geometrycznych; 12. obliczenia pieniężne i mała domowa ekonomia; 13. przybliżanie dzieciom sensu gier planszowych oraz konstruowanie gier przez dzieci; 14. eksperymenty matematyczne. 		
13.	Od najmłodszych lat z kodowaniem za pan brat	1	10	2 razy / tydzień	uczniowie i uczennice klas II	<p>Zajęcia prowadzone będą metodą asymilacji wiedzy – podającą: pokaz, opis, pogadanka, praca z Internetem; metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy; metodą problemową, burzy mózgów, metodą praktycznych ćwiczeń oraz zadań i obejmą następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. kształtowanie logicznego myślenia poprzez gry i zabawy logiczne wprowadzające do programowania z wykorzystaniem maty do kodowania; 2. utrwalanie figur geometrycznych, z użyciem maty do kodowania; 3. segregowanie, porządkowanie elementów według określonych warunków, utrwalanie pojęcia symetrii z użyciem maty i kubeczków; 4. odkodowywanie słów lub zdań na podstawie określonego kodu; 5. odczytywanie zaszyfrowanych haseł, tworzenie własnych szyfrów; 6. rozwijanie umiejętności wspólnego rozwiązywania problemów, szukania kompromisów, dyskusowania; 7. postępowanie według różnych typów instrukcji przy wykonywaniu działań, tworzenie własnych instrukcji. 	60	Ewa Karwowska
14.	Matematyka w grach ukryta	1	15	1 raz / tydzień	uczniowie i uczennice klas II	<p>Zajęcia prowadzone będą metodą aktywizującą i obejmą następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. liczenie, porównywanie liczb; 2. dodawanie i odejmowanie; 3. mnożenie i dzielenie; 4. obliczenia pieniężne; 5. kalendarz i zegar; 6. liczby rzymskie; 7. badanie figur i związków geometrycznych; 8. odczytywanie i rozumienie symboli. 	30	Anna Gardzińska

