

Zielonka, dnia 30.08.2024 r.

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE
pt. "W kompetencjach i umiejętnościach silni – rozwój dzieci i młodzieży
w Szkole Podstawowej nr 1 w Zielonce", nr FEMA. 07.02-IP.01-0187/23-00
współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach
Priorytetu VII Fundusze Europejskie
dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu
Działanie 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów programu Fundusze
Europejskie dla Mazowsza 2021-2027

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pt. "W kompetencjach i umiejętnościach silni – rozwój dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej nr 1 w Zielonce", nr FEMA.07.02-IP.01-0187/23-00 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu, Działanie 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.
2. Organizatorem projektu jest Miasto Zielonka.
3. Projekt realizowany jest w okresie od 02.09.2024 r. do 31.08.2025 r.
4. Niniejszy Regulamin dotyczy uczniów/uczennic, którzy w roku szkolnym 2024/2025 będą uczęszczać do klas I-VIII Szkoły Podstawowej Nr 1 w Zielonce (SP1).
5. Założeniem zaplanowanych do realizacji działań – przede wszystkim – jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z SP1 względem uczniów i uczennic osiągających lepsze wyniki edukacyjne w innych szkołach.
6. Głównym celem projektu jest rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy u 160 uczniów i uczennic (70 chłopców i 90 dziewczynek) SP1, który osiągnięty zostanie poprzez realizację dwóch celów szczegółowych, swym zakresem obejmujących:
 - 1) wyrównanie dysproporcji edukacyjnych, a przede wszystkim wzrost wyników edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia 160 uczniów/ uczennic SP1 wykazujących trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego;
 - 2) wzrost jakości prowadzonych zajęć edukacyjno-wyrównawczych.
7. Biuro projektu Urząd Miasta Zielonka ul. Lipowa 5; 05-220 Zielonka.

§2

Uczestnicy projektu

Grupę docelową, która zostanie objęta wsparciem, stanowią uczniowie i uczennice Szkoły

Podstawowej nr 1 im. Bolesława Prusa w Zielonce. Są to osoby zamieszkałe na terenie regionu warszawskiego stołecznego (RWS).

§3

Zakres projektu

1. Projekt realizowany będzie na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Bolesława Prusa w Zielonce (ul. Stanisława Staszica 56, 05-220 Zielonka, woj. mazowieckie, powiat wołomiński).
2. Projekt zakłada realizację łącznie 510 godzin pozalekcyjnych grupowych zajęć edukacyjno-wyrównawczych w formie stacjonarnej – matematycznych, językowych, przyrodniczych na rzecz 14 grup uczniów/uczenic z klas I-VIII, liczących po 10-15 osób (w zależności od tematyki zajęć) – łącznie dla 160 osób, zgodnie z ofertą (*szczegółowy wykaz: Załącznik nr 1*) oraz zakup materiałów i pomocy dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach.
3. Zajęcia, o których mowa w ust. 2 będą się odbywać w okresie 10 następujących po sobie miesięcy (okres: IX 2024 – VI 2025) zaplanowanych na okres 30 tygodni. Prowadzone będą w zależności od rodzaju zajęć 1 lub 2 razy w tygodniu na podstawie harmonogramów sporządzonych przez Dyrektora SP1.
4. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§4

Zasady rekrutacji

1. Do udziału w Projekcie uprawnieni są uczniowie i uczennice SP1.
2. Osobą odpowiedzialną za rekrutację jest szkolny Koordynator Projektu tj. osoba wyznaczona przez Dyrektora SP1.
3. Warunkiem przystąpienia do Projektu będzie spełnienie kryteriów formalnych tj. terminowe złożenie dokumentów rekrutacyjnych w Sekretariacie SP 1., które wypełnione będą w sposób kompletny i czytelny.
4. Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć w terminie do 16 września 2024 r.
5. Na dokumenty rekrutacyjne składają się:
 - a) Formularz rekrutacyjny ucznia/uczenicy wypełniony przez rodziców/opiekunów prawnych ucznia/uczenicy (*Załącznik nr 2*)
 - b) Deklaracja uczestnictwa w projekcie wypełniana przez rodzica/opiekuna ucznia/uczenicy (*Załącznik nr 3*).
 - c) Oświadczenie dotyczące przetwarzania danych osobowych podpisane przez rodzica/opiekuna ucznia/uczenicy (*Załącznik nr 4*).
6. Dodatkowo w ramach kryteriów premiujących, na podstawie dokumentów rekrutacyjnych uczeń/nica może uzyskać dodatkowe punkty:
 - a) uczeń/uczenica ze zdiagnozowanymi utrudnieniami w dostępie do edukacji – dodatkowo 1 pkt (*kryterium weryfikowane na podstawie załączonego orzeczenia o niepełnosprawności*);
 - b) uczeń/uczenica z udokumentowanymi zaburzeniami w zakresie dysleksji, dysgrafii oraz z ADD, ADHA lub innymi zdiagnozowanymi schorzeniami/zaburzeniami – dodatkowo 1 pkt (*kryterium weryfikowane na podstawie załączonych stosownych dokumentów*);
 - c) uczeń/uczenica może otrzymać dodatkowo 1 pkt przyznawany na podstawie opinii i sugestii wychowawcy klasy dotyczącej nauki, zachowania i aktywności

- ucznia/uczennicy oraz jego rozwoju (*kryterium weryfikowane na podstawie wystawionej na piśmie opinii wychowawcy, który skieruje na zajęcia uczniów zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi*);
- d) uczeń/uczennica w trudnej sytuacji życiowej tj. w sytuacji braku możliwości sfinansowania dodatkowych zajęć dziecka we własnym zakresie – może otrzymać dodatkowo 1 pkt (*kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego, podlegające weryfikacji przez pedagoga szkolnego*).
7. W przypadku zebrania przez daną osobę tej samej liczby pkt w procesie rekrutacji, o zakwalifikowaniu do uczestnictwa w Projekcie zdecyduje opinia Dyrektora SP1.
8. W toku procesu rekrutacji, poza podstawowymi listami uczestników Projektu utworzone zostaną listy rezerwowe, wskazujące potencjalnych, przyszłych uczestników/uczestniczki Projektu, w kolejności od najwyższej do najniższej liczby punktów zebranych w toku rekrutacji.
9. Rekrutacja przeprowadzona będzie raz we wrześniu 2024 r. W sytuacji, gdy nie zostanie zrekrutowana wystarczająca liczba uczestników i uczestniczek, przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca, poprzedzona dodatkową akcją informacyjną.
10. W sytuacji np. zmniejszenia liczby uczestników poszczególnych zajęć w pierwszych tygodniach ich prowadzenia (np. z powodu kolizji z innymi zajęciami pozaszkolnymi, zmiany miejsca zamieszkania, itd.) wykorzystywane będą listy rezerwowe lub przeprowadzone zostaną rekrutacje uzupełniające.
11. Działania w zakresie rekrutacji będą zgodne z wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnością. W przypadku takiej konieczności, osoby z niepełnosprawnością będą mogły umówić wizytę przedstawiciela Zespołu Projektowego w swoim domu/miejscu zamieszkania.
12. W toku rekrutacji i realizacji Projektu przestrzegane będą przepisy antidyskryminacyjne.

§5

Obowiązki uczestników

1. Uczniowie zakwalifikowani do udziału w zajęciach zobowiązani są:
- a) Regularnego uczestnictwa w zajęciach;
 - b) Uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet i udzielania informacji dotyczących postępów w kształceniu;
 - c) Przestrzegania punktualności;
 - d) Wypełniania testów osiągnięć przeprowadzonych przez nauczycieli w ramach zajęć;
 - e) Poszanowania pomocy dydaktycznych, materiałów oraz używania ich zgodnie z przeznaczeniem;
 - f) W przypadku rezygnacji z udziału w zajęciach/nieobecności rodzic/opiekun ucznia/cy jest zobowiązany do niezwłocznego poinformowania o tym Dyrekcję szkoły;
 - g) Rodzic/opiekun ucznia/uczennicy zakwalifikowanego/nej do udziału w zajęciach wypełnia deklarację uczestnictwa dziecka w projekcie najpóźniej w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć.

§6

Postanowienia końcowe

1. Koordynator Projektu zastrzega sobie prawo do nanoszenia zmian w niniejszym regulaminie w trakcie trwania Projektu w formie aneksu.

2. Końcowa interpretacja Regulaminu w ramach Projektu należy do Koordynatora Projektu w oparciu o zasady i wytyczne obowiązujące w ramach FEM na lata 2021-2027, a w szczególności, że zapoznałem/łam się z wymogami zawartymi w Regulaminie konkursu.

Wykaz załączników:

1. Załącznik nr 1 – Wykaz form wsparcia (zajęć).
2. Załącznik nr 2 – Formularz rekrutacyjny uczenia/uczennicy.
3. Załącznik nr 3 – Deklaracja uczestnictwa.
4. Załącznik nr 4 – Oświadczenie dotyczące przetwarzania danych osobowych.

Inga Marek
(podpis Koordynatora szkolnego Projektu)

Agnieszka Ferra
(podpis Koordynatora Projektu)

Dyrektor Szkoły
/-/
Urszula Wysocka
(podpis Dyrektora SP1)

Burmistrz Miasta Zielonka
/-/
Kamil Michał Iwandowski
(podpis osoby zatwierdzającej)