

Wymagania edukacyjne dla klasy 1 opracowane w oparciu o Podstawę programową, Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej Jadwigi Hanisz,
(Kolor czarny – wymagania edukacyjne na pierwsze półrocze nauki, kolor zielony – na koniec roku szkolnego).

KLASA 1.

I. Mówienie

Przewidywane umiejętności ucznia klasy pierwszej po pierwszym semestrze (kolor czarny) po drugim semestrze (kolor zielony)

- W miarę poprawnie gramatycznie wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów.
- Stawia pytania, odpowiada.
- Dzieli słowa na głoski i sylaby.
- Stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja...).
- Wyodrębnia i nazywa w mowie i piśmie wyrazy oznaczające nazwy ludzi, roślin, zwierząt, rzeczy, czynności i stanów, cech.
- Prowadzi rozmowę na tematy wynikające z potrzeb, zainteresowań, doświadczeń i przeżyć dziecka.
- W wypowiedziach zachowuje zgodność formy wyrazowej.
- Opowiada o sytuacjach, w jakich się znajduje.
- Używa właściwych sygnałów niewerbalnych odpowiednio do sytuacji.
- W wypowiedziach używa zwrotów grzecznościowych.
- Omawia etapy swojej pracy i ocenia efekty.
- Rozumie pojęcia związane z realizowaną tematyką i uwzględnia je w swoich wypowiedziach.
- Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.
- Bierze udział w zabawach teatralnych.

II. Słuchanie

Przewidywane umiejętności ucznia klasy pierwszej po pierwszym semestrze (kolor czarny) po drugim semestrze (kolor zielony)

- Słucha i rozumie wypowiedzi innych.
- Słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i je rozumie.
- Słuchając tekstów, odróżnia utwory wierszowane od prozy.
- Słucha efektów dźwiękowych po chodzących z różnych środowisk i rozpoznaje te efekty (przyrodnicze, techniczne, społeczne...).
- Rozpoznaje niektóre głosy ludzkie oraz brzmienie niektórych instrumentów muzycznych.
- Odróżnia i właściwie reaguje na sygnały alarmowe, ostrzegawcze w szkole i najbliższym otoczeniu.
- Rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie, ciche i głośne.
- Słucha pieśni, miniatur instrumentalnych, audycji radiowych, recytacji, piosenek, odgłosów.
- Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.

III. Czytanie

Przewidywane umiejętności ucznia klasy pierwszej po pierwszym semestrze (kolor czarny) po drugim semestrze (kolor zielony)

- Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem sylaby, wyrazy, zdania, krótkie teksty.
- Rozpoznaje w tekstach wszystkie litery, dwuznaki i zmiękczenia.
- Wiąże treść czytanych zdań z różnymi formami ekspresji, doświadczeniami, przeżyciami.
- Wiąże treść czytanych tekstów z ilustracjami.
- Ustala kolejność wydarzeń.
- Odróżnia utwór wierszowany od prozy.
- Czyta ze zrozumieniem krótkie polecenia.
- Czyta liczby zapisane słownie i cyframi.
- Czyta podstawowe znaki matematyczne: =, +, -, <, >.
- Czyta ze zrozumieniem proste, krótkie zadania tekstowe.
- Odczytuje pełne godziny na zegarze.
- Czyta ze zrozumieniem symbole, tabelki, schematyczne rysunki, wynikające z realizowanych treści.
- Czyta ze zrozumieniem skróty, teksty użytkowe, plany i elementy mapy, wynikające z realizowanych treści.
- Czyta i rozumie proste rysunki pogładowe, proste schematy, symbole, piktogramy.
- Rozumie pojęcia zawarte w czytanych treściach.
- Czyta zdania o życiu dzieci w innych krajach.
- Korzysta z biblioteki.
- Interesuje się książką i czytaniem.
- W miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela.

IV. Pisanie

Przewidywane umiejętności ucznia klasy pierwszej po pierwszym semestrze(kolor czarny) po drugim semestrze (kolor zielony)

- Pisze elementy literopodobne.
- Pisze poprawnie litery, dwuznaki, zmiękczenia, wyrazy, uwzględniając właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie.
- Przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych.
- Pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania o pisowni zgodnej z wymową.
- Pisze wielką literę na początku zdania, w imionach i nazwiskach.
- Przenosi wyrazy do następnej linijki, dzieląc je na sylaby.
- Podpisuje obrazy i ilustracje.
- Pisze swoje imię i nazwisko (podpisuje się).
- Pisze liczby w zakresie 10, korzystając z zapisu cyfrowego.
- Pisze znaki i symbole w zakresie realizowanej tematyki.
- Pisze liczby widoczne na zegarze, termometrze, linijce centymetrowej (w zakresie 10).
- Wykorzystuje nowe, dostępne mu technologie informacyjne, np. komputer.
- Pisze wyrażenia mianowane dotyczące obliczeń pieniężnych, masy, czasu i ilości płynów.
- Pisze znaki matematyczne: +, -, <, >, =.

V. Myślenie matematyczne

Przewidywane umiejętności ucznia klasy pierwszej po pierwszym semestrze(kolor czarny) po drugim semestrze (kolor zielony)

- Tworzy i klasyfikuje zbiory.
- Rozumie i określa kierunki w przestrzeni.
- Dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę figury.
- Przelicza zbiory w zakresie 20, korzystając z konkretnych przedmiotów lub rysunków.
- Liczy kolejno i wstecz w zakresie 10 (20).
- Posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 20.
- Porządkuje i porównuje liczby w zakresie 20.
- Rozumie pojęcia: liczba, cyfra, dodać, odjąć, plus, minus, równa się, tyle samo, większy, mniejszy.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10.
- Korzysta z przemienności dodawania.
- Sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie.
- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- Dodaje jednakowe składniki w zakresie 10.

VI. Śpiewanie – granie – taniec

Przewidywane umiejętności ucznia klasy pierwszej po pierwszym semestrze (kolor czarny) po drugim semestrze (kolor zielony)

- Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.
- Akompaniuje do piosenek zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów, instrumentów perkusyjnych niemelodycznych.
- Reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków.
- Ilustruje plastycznie utwory muzyczne.
- Kulturalnie zachowuje się na koncercie.
- Wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu państwowego.
- Realizuje proste schematy rytmiczne

VII. Rysowanie – malowanie – majsterkowanie

Przewidywane umiejętności ucznia klasy pierwszej po pierwszym semestrze (kolor czarny) po drugim semestrze (kolor zielony)

- Nazywa kolory, materiały, przybory do rysowania, malowania i prac technicznych.
- Sprawnie posługuje się przyborami i narzędziami.
- Oszczędnie gospodaruje materiałami do prac plastyczno-technicznych.
- Przedstawia w swoich pracach (rysunkach, pracach malarskich, rzeźbach, składankach, pracach technicznych) zjawiska i wydarzenia z otoczenia przyrodniczego i społecznego.
- Chętnie podejmuje działania plastyczno-techniczne,
- inspirowany przeżyciami, marzeniami, utworem literackim, filmem, ogladaną, sztuką teatralną.
- Uwzględnia w swoich pracach plastyczno-technicznych: kształt, wielkość, barwę, proporcje, układ, fakturę.
- W swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z szablonów i przyrządów.
- Ma elementarną wiedzę z zakresu techniki niezbędnej w jego życiu.
- Rozpoznaje niektóre obiekty z dziedziny architektury, rzeźby, malarstwa, grafiki itp.
- Szanuje pracę ludzką i jest dumny z polskich osiągnięć technicznych. • Korzysta z rysunków
- pomocniczych w procesie planowania, organizowania i realizacji różnorodnych działań plastyczno-technicznych.
- Ma świadomość, że każda praca musi mieć swój cel, musi być skończona.

VIII. Poznawanie otoczenia i świata przyrody

Przewidywane umiejętności ucznia klasy pierwszej po pierwszym semestrze (kolor czarny) po drugim semestrze (kolor zielony)

- Wykazuje naturalną ciekawość poznawczą – stawia różnorodne pytania.
- Koncentruje swoją uwagę
- na przedmiocie poznania.
- Ocenia efekty własnych działań w pracy indywidualnej i grupowej. • Poznaje pracę ludzi różnych zawodów.
- Sprawnie i bezpiecznie posługuje się przyborami, narzędziami i materiałami oraz niektórymi urządzeniami technicznymi w czasie podejmowanych działań.
- Korzysta z dostępnych mu nowych technologii informacyjnych.
- Ocenia postępowanie swoje i innych jako członków różnych społeczności (domowej, szkolnej) oraz uczestników ruchu drogowego, pasażerów, widzów, opiekunów zwierząt.
- Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne.
- Uwzględnia dobro swoje i innych.
- Buduje pozytywny obraz samego siebie.
- Przeżywa satysfakcję z własnego działania i osiągniętych wyników.
- Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej.
- Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy itp.
- Podejmuje próby samooceny.
- Dbą o czystość ciała, zęby, higienę osobistą oraz ład i porządek w otoczeniu.
- Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób i świata przyrody.
- Dokonuje wyborów, zdając sobie sprawę z ich konsekwencji.
- Szanuje pracę własną i innych.
- Podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości.
- Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia szacunek dla odmienności i zachowań tolerancyjnych.
- Uczy się, jak właściwie się zachowywać w sytuacji zagrożenia.
- Dokonuje analizy, porównywania, wnioskowania i uogólniania.
- Przeprowadza proste obserwacje, pomiary, ćwiczenia i doświadczenia.
- Dostrzega cykle i regularności w swoim otoczeniu.
- Rozumie konieczność właściwego odżywiania się.
- Zna zwyczaje zwierząt z różnych ekosystemów.
- Wie, czego roślina potrzebuje do życia.
- Prowadzi hodowle.
- Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy

IX. Twórcze działanie

Przewidywane umiejętności ucznia klasy pierwszej po pierwszym semestrze(kolor czarny) po drugim semestrze (kolor zielony)

- Chętnie podejmuje różnorodne działania związane z różnymi rodzajami aktywności edukacyjnej: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, plastyczno-technicznej, muzycznej, ekologicznej, zdrowotnej.
- Wiąże treści utworu literackiego z różnymi formami ekspresji słownej, plastycznej, ruchowej.
- Tworzy spontaniczne wypowiedzi na podstawie własnych przeżyć, obserwacji, doświadczeń.
- Uczestniczy w grach dramowych.
- Projektuje i wykonuje różnorodne płaskie i przestrzenne formy użytkowe.
- Chętnie podejmuje działania w zakresie kreatywnego rozwiązywania problemów.
- Ustala niezbędne czynności prowadzące do zrealizowania zadania.
- W czasie pracy przestrzega kolejności działań.
- Elastycznie reaguje na propozycje zmian w czasie wykonywanej pracy.
- Ocenia efekty własnej pracy.
- Bezpiecznie posługuje się materiałami i narzędziami.
- Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych.
- Wykazuje nawyk właściwego, oszczędnego wykorzystywania narzędzi i urządzeń technicznych.
- Działa w zespole.
- Porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań.
- Ma świadomość, że każda praca musi być zakończona w określonym czasie.
- Ma świadomość konieczności właściwej organizacji stanowiska pracy.

X. Sprawność ruchowa

Przewidywane umiejętności ucznia klasy pierwszej po pierwszym semestrze(kolor czarny) po drugim semestrze (kolor zielony)

- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
- Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe.
- Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne.
- Rzuca i chwyta, pokonuje przeszkody, skacze, biega, uczy się kozłować piłką, toczy piłkę, wykonuje ćwiczenia równoważne, rzuca do celu.

Na pierwszym etapie edukacji uczniowie oceniani są za pomocą sześciostopniowej skali: X – brak postępów, S – słabo, M – musisz popracować, P –poprawnie, B- brawo, Z – znakomicie.

Ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową.