

WYMAGANIA Z RELIGII DLA KLASY I

1. Znajomość modlitw: Znak Krzyża św., Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Chwała Ojcu, Modlitwa do Anioła Stróża.

2. Wiadomości: Uczeń: wyjaśni, Kim jest Pan Bóg, Kto stworzył świat, kim są aniołowie, rozpozna wśród ksiąg Pismo św., wyjaśni pojęcia: chrzest, Kościół, krzyż, świętość, rodzina, grzech.

3. Postawy: Uczeń: przestrzega zasad funkcjonowania na katechezie wypracowanych na pierwszych lekcjach organizacyjnych, z szacunkiem odnosi się do osób, zasad i mienia. Jest posłuszny, koleżeński i pracowity.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna niektóre modlitwy przewidziane programem klasy I i wymaga dużej pomocy nauczyciela przy odpowiedzi;
- często nie ma Podręcznika albo prowadzi go niestarannie i ma braki;
- posiada niewielkie wiadomości przewidziane programem klasy I;

Ocena dostateczna

Uczeń:

- zna niektóre modlitwy przewidziane programem klasy I;
- prowadzi Podręcznik, lecz ma braki lub prowadzi go niestarannie;
- wykazuje się słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy I;

Ocena dobra

Uczeń:

- zna większość modlitw przewidzianych programem klasy I;
- prowadzi Podręcznik, lecz ma braki lub prowadzi go niestarannie;
- wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy I;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna modlitwy przewidziane programem klasy I;
- prowadzi starannie Podręcznik;
- na zajęciach wykazuje się dużą aktywnością;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy I;

Ocena celująca

Uczeń:

- jego postawa moralna nie budzi żadnych zastrzeżeń

- podczas zajęć wykazuje się dużą aktywnością
- zna modlitwy przewidziane programem klasy pierwszej oraz Pod Twoją obronę, Któryś za nas cierpiał rany;
- bardzo starannie prowadzi Podręcznik;
- posiada wiadomości wykraczające poza materiał klasy I.

WYMAGANIA Z RELIGII DLA KLASY II

1. Znajomość modlitw: Znak Krzyża św., Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Chwała Ojcu, Akt wiary, nadziei, miłości i żalu, Dwa przykazania miłości, siedem sakramentów świętych, modlitwa za zmarłych, modlitwy przed i po nauce.

2. Wiadomości: Uczeń: wyjaśni, czym jest modlitwa, zna i rozumie dwa przykazania miłości, wyjaśni, w jaki sposób Pan Jezus nas zbawił, wyjaśni, kim są apostołowie, wyjaśni, co to jest cud, wyjaśni, czym jest grzech, wyjaśni, co to są sakramenty św., wyjaśni, czym jest Kościół, opowie o ustanowieniu Sakramentów Pokuty i Pojednania; Eucharystii i Kapłaństwa, objaśni symbol chleba i wina.

3. Postawy: Uczeń: przestrzega zasad funkcjonowania na katechezie wypracowanych na pierwszych lekcjach organizacyjnych, z szacunkiem odnosi się do osób, zasad i mienia. Jest posłuszny, koleżeński i pracowity.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie posiada Podręcznika lub dość często go nie przynosi;
- odmawia wszelkiej współpracy;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary;
- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy w praktyce;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- często nie ma Podręcznika, ma duże braki w jego prowadzeniu
- zna niektóre modlitwy, które są przewidziane programem klasy II i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi;
- posiada niewielkie wiadomości przewidziane programem klasy II;

Ocena dostateczna

Uczeń:

- prowadzi Podręcznik, ale niestarannie i ma braki;
- zna niektóre modlitwy, które są przewidziane programem klasy II;
- wykazuje się słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy II;

Ocena dobra

Uczeń:

- prowadzi Podręcznik;
- zna większość modlitwy programowych, które są przewidziane programem klasy II;
- wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy II;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- prowadzi starannie Podręcznik;
- zna dobrze modlitwy, które są przewidziane programem klasy II;
- jest bardzo aktywny na katechezie;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy II;

Ocena celująca

Uczeń:

- prowadzi bardzo starannie Podręcznik;
- jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- doskonale zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy II;
- czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
- bierze udział w jasełkach lub innych akademiach
- bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca
- potrafi w formie projektu, prezentacji, przedstawić, historię zbawienia.

WYMAGANIA Z RELIGII DLA KLASY III

1. Znajomość modlitw: Znak Krzyża św., Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Chwała Ojcu, 10 Przykazań Bożych, Skład Apostolski, Dwa przykazania miłości, Pięć przykazań kościelnych, Główne prawdy wiary, Siedem sakramentów świętych, Warunki dobrej spowiedzi, Spowiedź powszechna, Siedem grzechów głównych, Różaniec (cztery części).

2. Wiadomości: Uczeń: wyjaśni, czym jest Eucharystia, potrzebę regularnego korzystania z sakramentu pokuty i pojednania, co to jest wspólnota ludzi wierzących, czym jest grzech, rok liturgiczny. Zna i rozumie Przykazania Boże, zna najważniejsze święta chrześcijańskie.

3. Postawy: Uczeń: przestrzega zasad funkcjonowania na katechezie wypracowanych na pierwszych lekcjach organizacyjnych, z szacunkiem odnosi się do osób, zasad i mienia. Jest posłuszny, koleżeński i pracowity. Z zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniach do przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie posiada Podręcznika lub dość często go nie przynosi;
- odmawia wszelkiej współpracy;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary;
- opuszcza lekcje religii;
- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- często nie ma Podręcznika, ma duże braki w jego prowadzeniu;
- zna niektóre modlitwy, które są przewidziane programem klasy III i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi;
- wykazuje się bardzo słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy III;

Ocena dostateczna

Uczeń:

- prowadzi Podręcznik, ale niestarannie i ma braki;
- zna niektóre modlitwy, które są przewidziane programem klasy III;
- wykazuje słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy III;

Ocena dobra

Uczeń:

- prowadzi Podręcznik;
- zna większość modlitwy, które są przewidziane programem klasy III;
- wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy III;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- prowadzi starannie Podręcznik ;
- zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy III;
- jest bardzo aktywny na katechezie;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy III;

Ocena celująca

Uczeń:

- doskonale zna modlitwy przewidziane w programie klasy III, a także inne modlitwy spoza wymagań programowych;
- jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych;
- bierze udział w jasełkach lub innych wydarzeniach religijnych ;
- bierze udział w konkursach;
- potrafi w formie projektu, prezentacji, przedstawić, że Bóg stworzył świat, Syn Boży, Zbawiciel, został posłany przez Ojca dla ratowania ludzi, Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele, wydarzenia związane były z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Jezusa;
- zna tajemnice, części różańca i wie jak się je odmawia.

WYMAGANIA Z RELIGII DLA KLASY IV

1. Znajomość modlitw: modlitwy poznane w kl. I- III, modlitwa różańcowa, stacje Drogi Krzyżowej.

2. Wiadomości: Uczeń: wyjaśni, czym jest rok liturgiczny i opíše najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego, zna religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa, wyjaśni sens przeżywania

czasu Adwentu i Wielkiego Postu, zna księgi Starego i Nowego Testamentu, wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła, zna części Mszy św., zna zwyczaje wigilijne i wielkanocne.

3. Postawy: Uczeń: przestrzega zasad funkcjonowania na katechezie wypracowanych na pierwszych lekcjach organizacyjnych, z szacunkiem odnosi się do osób, zasad i mienia. Jest posłuszny, koleżeński i pracowity.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach;
- nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi;
- lekceważy przedmiot;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych;
- opuszcza lekcje religii.
- nie zna modlitw przewidzianych w programie klasy IV;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela;
- prowadzi zeszyt;
- wykazuje poprawny stosunek do katechezy;
- ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia.
- wykazuje się słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;
- wykazuje się słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy IV;

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach;
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- w zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia;
- wykazuje słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy IV;
- wykazuje słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;

Ocena dobra

Uczeń:

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela;

- w zeszytcie ćwiczcncn lub zeszytcie ma wszystkie notatki i prace domowe;
- jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- stara się być aktywny podczas lekcji;
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości;
- wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia.
- wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;
- wykazuje się dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy IV;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracy z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy IV;

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historii zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- wykazuje się doskonałą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV, a także modlitw wykraczających poza materiał klasy IV.

WYMAGANIA Z RELIGII DLA KLASY V

1. Znajomość modlitw: modlitwy poznane w kl. I- IV, modlitwa różańcowa, stacje Drogi Krzyżowej. uczynki miłosierdzia względem ciała, uczynki miłosierdzia względem duszy.

2. Wiadomości: Uczeń wyjaśni, czym są obietnice mesjańskie, rozumie rolę modlitwy w życiu człowieka. (wzór Jezusa). Zna rolę Ewangelii w życiu każdego człowieka, sens przeżywania czasu Adwentu i Wielkiego Postu. Opisz postać Jana Chrzciciela, zna naukę o Królestwie Bożym, dobrze zna rok liturgiczny. Wyjaśni potrzebę dojrzewania fizycznego, psychicznego i duchowego,

3. Postawy: Uczeń: przestrzega zasad funkcjonowania na katechezie wypracowanych na pierwszych lekcjach organizacyjnych, z szacunkiem odnosi się do osób, zasad i mienia. Jest posłuszny, koleżeński i pracowity a także kreatywny, odpowiedzialny i coraz bardziej samodzielny.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach;
- nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi;
- lekceważy przedmiot;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych;
- opuszcza lekcje religii;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela;
- prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma duże braki;
- wykazuje poprawny stosunek do katechezy;
- ma problemy ze znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V;
- ma problemy ze znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy V.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach;
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- w zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- wykazuje słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy V;
- wykazuje słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V;

Ocena dobra

Uczeń:

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela;

- w zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe;
- jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- stara się być aktywny podczas lekcji;
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości;
- wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V;
- wykazuje się dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy V;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy V;

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historii zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- wykazuje się doskonałą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V, a także modlitw wykraczających poza materiał klasy V;

WYMAGANIA Z RELIGII DLA KLASY VI

1. Znajomość modlitw: modlitwy poznane w kl. I - V, Skład Apostolski, wybrane Psalmi np. Ps 51, modlitwa do Michała Archanioła.

2. Wiadomości: Uczeń opíše działanie Ducha Świętego, wymieni i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła, zna działalność Apostołów– świadków wiary, świętych, opíše znaczenie sakramentów świętych dla człowieka, wyjaśni czym jest przekaz wiary, wartości i tradycji w rodzinie, opíše związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego i jego kulturą. Posiada znajomość

znaczenia biblijnych opowiadań o życiu i działalności św. Piotra i Pawła, wyjaśni rolę sakramentu chrztu, opisz zadania, jakie stawia ten sakrament wobec wierzących.

3. Postawy: Uczeń: przestrzega zasad funkcjonowania na katechezie wypracowanych na pierwszych lekcjach organizacyjnych, z szacunkiem odnosi się do osób, zasad i mienia. Jest posłuszny, koleżeński i pracowity, a także kreatywny, odpowiedzialny i coraz bardziej samodzielny.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach;
- nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi;
- lekceważy przedmiot;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych;
- opuszcza lekcje religii;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela;
- prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma duże braki;
- wykazuje poprawny stosunek do katechezy;
- ma problemy ze znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VI;
- ma problemy ze znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VI.
- ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Świętego w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach;
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- w zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- wykazuje słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VI;
- wykazuje słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VI;
- wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena dobra

Uczeń:

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela;
- w zeszytzie ćwiczeń lub zeszytzie ma wszystkie notatki i prace domowe;
- jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- stara się być aktywny podczas lekcji;
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości;
- wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VI;
- wykazuje się dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VI;
- wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VI;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VI;
- cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historii zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- wykazuje się doskonałą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V, a także modlitw wykraczających poza materiał klasy V;

- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

WYMAGANIA Z RELIGII DLA KLASY VII

1. Znajomość modlitw: modlitwy poznane w kl. I - VI, Anioł Pański, Apel Jasnogórski.

2. Wiadomości: Posiada informacje nt. introdukcji biblijnej, struktury i treści Pisma Świętego. Swobodnie odnajduje wskazane fragmenty ksiąg. Zna wybrane zagadnienia z historii Kościoła, Katolickiej Nauki Społecznej. Rozszerza wiadomości dotyczące roku liturgicznego. Potrafi szczegółowo opisać biografię wybranych świętych.

3. Postawy: Uczeń: przestrzega zasad funkcjonowania na katechezie wypracowanych na pierwszych lekcjach organizacyjnych, z szacunkiem odnosi się do osób, zasad i mienia. Jest posłuszny, koleżeński i pracowity, a także kreatywny, odpowiedzialny oraz samodzielnie wykonujący powierzone zadania.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach;
- nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi;
- lekceważy przedmiot;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych;
- opuszcza lekcje religii;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela;
- prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma duże braki;
- wykazuje poprawny stosunek do katechezy;
- ma problemy ze znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VII,
- ma problemy ze znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VII.
- ma problemy ze znajomością historii zbawienia, orientacją w strukturze i treści Biblii.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach;
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- w zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- wykazuje słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VII;
- wykazuje słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VII;

- wykazuje się podstawową znajomością historii zbawienia, orientacją w strukturze i treści Biblii.

Ocena dobra

Uczeń:

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela;
- w zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe;
- jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- stara się być aktywny podczas lekcji;
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości;
- wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VII;
- wykazuje się dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VII;
- wykazuje się dobrą znajomością historii zbawienia, orientacją w strukturze i treści Biblii.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VII;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VII;
- cechuje go pełna znajomość historii zbawienia, orientacją w strukturze i treści Biblii.

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka, przedstawienie wielkanocne, Dzień Papieski, kolędniczy misyjny i in.
- jego postawa moralno - etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- wykazuje się doskonałą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VII;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VII, a także modlitw wykraczających poza materiał klasy VII;

- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii zbawienia, chrześcijaństwa w Polsce, starożytne i współczesne świadectwa wiary, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

WYMAGANIA Z RELIGII DLA KLASY VIII

1. Znajomość modlitw: modlitwy poznane w kl. I- VII, modlitwy związane z kultem miłosierdzia Bożego (koronka, litanie i in.), modlitwy do Ducha Świętego (np. Hymn do Ducha Świętego, sekwencja).

2. Wiadomości: Antropologia człowieka (poznawanie siebie w kontekście rozwoju etycznego opartego na Dekalogu), umiejętność uzasadnienia etapów roku liturgicznego wydarzeniami z historii zbawienia, umiejętność zastosowania Ośmiu Błogosławieństw, wybrane zagadnienia z eklezjologii, błędne obrazy Boga (współczesne herezje).

3. Postawy: Uczeń: przestrzega zasad funkcjonowania na katechezie wypracowanych na pierwszych lekcjach organizacyjnych, z szacunkiem odnosi się do osób, zasad i mienia. Jest posłuszny, koleżeński i pracowity, a także kreatywny, odpowiedzialny oraz samodzielnie wykonujący powierzone zadania.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach;
- nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi;
- lekceważy przedmiot;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych;
- opuszcza lekcje religii;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela;
- prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma duże braki;
- wykazuje poprawny stosunek do katechezy;
- ma problemy ze znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII,
- ma problemy ze znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VIII.
- ma problemy ze znajomością historii zbawienia.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach;
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- w zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań;

- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- wykazuje słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VIII;
- wykazuje słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII;
- wykazuje się podstawową znajomością historii zbawienia.

Ocena dobra

Uczeń:

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela;
- w zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe;
- jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- stara się być aktywny podczas lekcji;
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości;
- wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII;
- wykazuje się dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VIII;
- wykazuje się dobrą znajomością historii zbawienia, wybranych zagadnień z eklezjologii, nauki o człowieku.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VIII;
- cechuje go pełna znajomość historii zbawienia, biblijnych źródeł etyki chrześcijańskiej, orientacji we współczesnych zagrożeniach wiary.

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, gazetki ścienne, fotorelacje na Facebook'u, konkursy, występy, działalność charytatywna.
- jego postawa moralno - etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historii zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Świętego i życia sakramentalnego,

- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- wykazuje się doskonałą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII, a także modlitw wykraczających poza materiał klasy VIII;
- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii zbawienia, chrześcijaństwa w Polsce, starożytne i współczesne świadectwa wiary, roli kultu świętych w Polsce i na świecie.