

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1

IM. BOLESŁAWA PRUSA W ZIELONCE

ROK SZKOLNY 2016/2017

Podstawa prawna:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późn. zmianami

Rozporządzenie MENiS z dn. 21 maja 2001 w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół Dz.U. nr 61, poz.624 ze zmianami

Rozporządzenie MEN z dn. 17 czerwca 2016-10-04. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

Rozporządzenie MEN z dn. 30 kwietnia 2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach

Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2003 w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, nowelizacja z dnia 12 września 1996r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego

Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich

Konwencja Praw Dziecka przyjęta przez Polskę w styczniu 1991 roku.

Statut Szkoły

Szkolny Program Wychowawczy

Profilaktyka jest to ciągły proces chronienia człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona dziecka, ucznia, wychowanka przed zakłóceniami, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określanych jako zachowania ryzykowne.

Program Profilaktyki jest spójny z Programem Wychowawczym Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Bolesława Prusa w Zielonce i ma na celu wszechstronny rozwój ucznia. Obejmuje swoim działaniem wszystkich uczniów szkoły.

WSTĘP

Profilaktyka szkolna to działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Szczególne znaczenie dla dzieci, które uczą się budować relacje z innymi ludźmi, ustalać hierarchię wartości, budują poczucie pewności siebie.

Program będzie wspomagał wychowawczą rolę rodziny, prawidłowy rozwój uczniów oraz wskazywał sytuacje podejmowania działań interwencyjnych w sytuacji zdiagnozowanych zagrożeń.

Założeniem prowadzonych w szkole działań z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia fizycznego oraz psychicznego, jest redukcja czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.

Czynniki ryzyka:

- niepowodzenia szkolne
- przemoc rówieśnicza
- destrukcyjna grupa rówieśnicza
- odrzucenie przez rówieśników
- słaba więź ze szkołą.

Czynniki chroniące :

- poczucie przynależności
- prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza
- okazje do przeżywania sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć
- zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy.

W zakresie **profilaktyki pierwszorzędowej** Program Profilaktyki obejmuje:

- promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania;
- informowanie o skutkach zachowań ryzykownych;
- wspieranie rozwoju zaspokajania potrzeb własnych;
- nawiązywanie prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi;
- zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania konfliktów.

W zakresie **profilaktyki drugorzędowej** obejmuje:

- działania umożliwiające wczesną identyfikację osób z grupy podwyższonego ryzyka;
- współpracę ze specjalistami;
- zajęcia terapeutyczne;
- poradnictwo.

Program profilaktyki uwzględnia następujące **działania**:

- informacyjne
- edukacyjne
- integracyjne
- wdrażające ustalone umiejętności
- interwencyjne.

Cele główne:

1. Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju, i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji.
2. Kompletnie i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi.
3. Kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych.

4. Budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami prowadzącymi wspomaganie rodziny i promującymi zdrowy styl życia.

Cele szczegółowe:

1. Stwarzanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.
2. Promocja zdrowego stylu życia.
3. Przeciwdziałanie agresji, tworzenie pozytywnych relacji rówieśniczych.
4. Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie. Zachęcanie i wspieranie włączania się uczniów oraz rodziców w życie szkoły, klasy.
5. Kształtowanie środowiska sprzyjającego uczeniu się oraz tworzenie okazji do przeżywania sukcesu. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, alkoholu oraz następstw ich działania
7. Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mediów.
8. Współpraca z rodzicami w obszarze profilaktyki; zwiększanie ich kompetencji w tym zakresie.

CEL 1: Stwarzanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.			
Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Doskonalenie kompetencji nauczycieli umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami	Zaplanowane szkolenia	Dyrektor Pedagog Psycholog	Zgodnie z planem i potrzebami
Doskonalenie umiejętności nauczycieli oraz innych pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz prowadzenie edukacji uczniów w tym zakresie	Szkolenie BHP Szkolenie o udzielaniu pierwszej pomocy Szkolenie o cukrzycy Próbna ewakuacja	Dyrektor	W miarę potrzeb i możliwości
Monitorowanie sytuacji uczniów i udzielanie im różnych form wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego	Obserwacja Wywiad Rozmowy z rodzicami i uczniami	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach w szkole i poza szkołą	Zapoznanie z regulaminami szkolnymi Podstawa programowa z techniki (karta rowerowa) Pogadanki Zajęcia praktyczne	Wychowawcy Nauczyciel techniki Wychowawcy świetlicy Nauczyciele	Wrzesień Cały rok

CEL 2: Promocja zdrowego stylu życia.

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i poza nią	Zajęcia pozalekcyjne Lekcje wychowawcze o zainteresowaniach i hobby Lekcje przyrody Lekcje wychowania fizycznego Zajęcia świetlicowe	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
Upowszechnianie i realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia	Owoce w szkole Mleko w szkole Asortyment sklepiku szkolnego Program „Trzymaj formę” klasy 4-6 Program „Czyste powietrze wokół nas” – oddziały przedszkolne	Dyrektor Nauczyciele wychowania fizycznego Zespół wychowania przedszkolnego	Cały rok
Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	Podstawa programowa	Nauczyciele	Cały rok
Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia	Stołówka szkolna Odpowiedni asortyment sklepiku szkolnego Źródło wody	Dyrektor	Cały rok
Planowanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja szkolnej polityki w zakresie aktywności fizycznej	Lekcje wychowania fizycznego Opieka pielęgniarki szkolnej	Nauczyciele wychowania fizycznego Pielęgniarka szkolna	Cały rok
Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego	Lekcje wychowania fizycznego Działania doraźne	Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy	Cały rok
Podnoszenie kompetencji nauczycieli i innych pracowników szkoły z zakresu realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania	Szkolenie z dietetykiem	Dyrektor	W miarę potrzeb i możliwości
Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji	Strona internetowa	Nauczyciel przyrody	Cały rok

zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej skierowanych do nauczycieli i rodziców		Nauczyciele wychowania fizycznego Pielęgniarka	
---	--	---	--

CEL 3: Przeciwdziałanie agresji, tworzenie pozytywnych relacji rówieśniczych.			
Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania w środowisku lokalnym	Spotkanie z policją Psycholog Pedagog Warsztaty i programy zewnętrzne (LubiMISIE- kl.3, BawiMISIE-kl. 1)	Dyrektor Pedagog Psycholog	Cały rok
			I semestr
Prowadzenie działań edukacyjnych z uczniami	Zajęcia wychowawcze Warsztaty i programy zewnętrzne (Odczuwaj, ufaj, mów- kl.5, Dzieci się śmieją, kłopoty-kl. 1) Akcja szkolna „NIE wulgaryzmem”	Wychowawcy Pedagog Pedagog Nauczyciele jęz. polskiego	Cały rok
			II semestr Cały rok Cały rok
Opracowanie i upowszechnienie zasad reguł dotyczących zachowania w szkole oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania	Kryteria ocen zachowania System nagród i kar Regulaminy pracowni Zasady zachowania na zajęciach	Nauczyciele Wychowawcy	Wrzesień Cały rok
Opracowywanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy	Gazetki ściennie	Nauczyciel informatyki	Cały rok
Doskonalenie nauczycieli z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych	Upowszechnianie i stosowanie procedur szkolnych Szkolenia Konsultacje	Dyrektor Pedagog Psycholog	Cały rok
Stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w	Przypomnienie i stosowanie procedur szkolnych	Dyrektor Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok

szkole			
Współpraca z rodzicami przy realizacji programów profilaktyki, w szczególności dla uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zawieranie kontraktów Rozmowy Konsultacje Porady	Pedagog Psycholog Wychowawcy	Według potrzeb
Doskonalenie kompetencji nauczycieli oraz specjalistów w zakresie udzielania pomocy uczniom z problemami rozwojowymi i życiowymi	Szkolenia	Dyrektor	W miarę potrzeb i możliwości
Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i stosowania procedury	WDN dla nowych nauczycieli	Pedagog	Październik
Udostępnianie rodzicom materiałów informacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi dzieci	Spotkania indywidualne Strona internetowa	Pedagog Psycholog	Cały rok
Uwzględnianie tematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie w działalności szkoły	Program Profilaktyki Koncepcja Pracy Szkoły	Wyznaczenie nauczyciele	

CEL 4: Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie. Zachęcanie i wspieranie włączania się uczniów oraz rodziców w życie klasy, szkoły, Budowanie poczucia przynależności.

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego	Programy adaptacyjne Plany wychowawcze Zabawy integracyjne Zajęcia outdoor	Wychowawcy Wychowawcy świetlicy	Wrzesień, październik
Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności społeczne uczniów	Działania charytatywne Zajęcia z asertywności Drama Warsztaty	Dyrektor Pedagog Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja form działalności uczniowskiej	Wspieranie opiekuna Samorządu Uczniowskiego Włączanie Samorządu Szkolnego w akcje	Wszyscy nauczyciele Pedagog	Cały rok

	ogólnoszkolne (Tydzień Życzliwości)		Listopad
Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działaniach w szkole	Opiniowanie przez rodziców Szkolnych Programów Wychowawczego i Profilaktyki Współdział rodziców w imprezach szkolnych	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele	Wrzesień Cały rok
Opracowanie i upowszechnienie zasad reguł dotyczących zachowania w szkole oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania	Kryteria ocen zachowania System nagród i kar Regulaminy pracowni Zasady zachowania na zajęciach	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły, przekazywanie wartości społecznych	Tradycje szkoły Przedstawienia szkolne Uroczystości	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie	Rozmowy Konsultacje Porady Prelekcje i warsztaty dla rodziców	Pedagog psycholog	Cały rok
Współpraca z rodzicami przy realizacji programów profilaktyki, w szczególności dla uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zawieranie kontraktów Rozmowy Konsultacje Porady	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
Monitorowanie sytuacji uczniów i udzielanie im różnych form wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego	Obserwacja uczniów Rozmowy indywidualne Analiza sytuacji szkolnej ucznia	Wychowawcy Pedagog	Cały rok

CEL 5: Kształtowanie środowiska sprzyjającego uczeniu się oraz tworzenie okazji do przeżywania sukcesu. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Organizowanie i udzielanie	Sporządzenie wykazu	Wychowawcy	Cały rok

<p>pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli</p>	<p>uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, organizacja zajęć zgodnie z potrzebami Prowadzenie zajęć specjalistycznych</p>	<p>klas Pedagog Psycholog Terapeuci Dyrektor</p>	
<p>Prowadzenie działań edukacyjnych z uczniami, wspomaganie uczniów w celu przezwyciężania trudności</p>	<p>Zajęcia wychowawcze Pomoc w odrabianiu lekcji w świetlicy szkolnej Program „Zasady efektywnego uczenia się”</p>	<p>Cały rok I semestr</p>	<p>Wychowawcy Wychowawcy Świetlicy Wychowawcy Pedagog Psycholog</p>
<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zagrożonych niedostosowaniem społecznym</p>	<p>Szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne</p>	<p>Dyrektor Pedagog Psycholog</p>	<p>W miarę potrzeb i możliwości</p>
<p>Współpraca z rodzicami przy realizacji programów profilaktyki, w szczególności dla uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>Zawieranie kontraktów Rozmowy Konsultacje Porady</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p>	<p>W miarę potrzeb i możliwości</p>

<p>CEL 6: Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, tj.: dopalaczy, narkotyków, alkoholu oraz następstw ich działania.</p>			
Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
<p>Realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom</p>	<p>Realizacja podstawy programowej Realizacja Programu Profilaktyki</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Wdrażanie i wspieranie programów profilaktyki uzależnień rekomendowanych przez MEN, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do</p>	<p>Programy i warsztaty profilaktyczne (Dopalacze - o spustoszeniu jakie wywołują w</p>	<p>Pedagog Wychowawcy Przygotowani nauczyciele</p>	<p>I i II semestr</p>

Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	organizmie człowieka, Debata, Cukierki)		
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie	Prelekcje i warsztaty dla rodziców	Pedagog Psycholog Wychowawcy	Cały rok
Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień	Szkolenia	Dyrektor	W miarę potrzeb i możliwości
Upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania narkomanii	Materiały dla rodziców na gazetce i stronie internetowej szkoły	Pedagog	Cały rok

CEL 7: Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mediów.			
Realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom	Realizacja podstawy programowej Realizacja Programu Profilaktyki	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok
Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień	Szkolenia	Dyrektor	
Współpraca z rodzicami przy realizacji programów profilaktyki, w szczególności dla uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zawieranie kontraktów Rozmowy Konsultacje Porady	Wychowawcy Pedagog	
Realizacja programów profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej	Warsztaty i programy zewnętrzne („Cyberprzemoc - nie jesteś anonimowy”, "Uzależnienie od telefonu komórkowego wśród uczniów; problem cyberprzemocy – warsztat dla rodziców",	Pedagog	I semestr II semestr

	„Magiczne kryształy”)		
Upowszechnianie uczniom materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów	Realizacja podstawy programowej z informatyki	Nauczyciel informatyki	Cały rok
Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów	Informacje o linkach, udostępnianie materiałów	Nauczyciel informatyki Biblioteka	Cały rok
Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie	Gazetka, lekcje informatyki	Nauczyciel informatyki	Cały rok
Poszerzenie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów w środowisku cyfrowym	Nadzór nad siecią internetową w szkole	Dyrektor	Cały rok

CEL 8: Współpraca z rodzicami w obszarze profilaktyki; zwiększanie ich kompetencji w tym zakresie.

Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli	Sporządzenie wykazu uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, organizacja zajęć zgodnie z potrzebami	Wychowawcy klas Pedagog Psycholog Terapeuci Dyrektor	Cały rok
Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijające kompetencje wychowawcze rodziców	Szkolenia, warsztaty i prelekcje dla rodziców	Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców	W miarę potrzeb i możliwości
Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci	Działania wychowawcy Spotkania ze specjalistami,	Nauczyciel informatyki Pedagog	Cały rok W miarę potrzeb i możliwości

Opracowanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów	Na stronie	Nauczyciel informatyki	Cały rok
Opracowanie i upowszechnianie publikacji i materiałów kierowanych do rodziców na temat ryzyka używania narkotyków	Podanie informacji o punktach pomocowych, infoliniach	Pedagog Psycholog	Cały rok
Współpraca z rodzicami przy realizacji programów profilaktyki, w szczególności dla uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zawieranie kontraktów Rozmowy Konsultacje Porady	Pedagog Psycholog Wychowawcy	Cały rok

PRZEWIDYWANE EFEKTY PLANOWANYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

1. Uczeń prawidłowo funkcjonuje w zespole klasowym i szkolnym.
2. Uczeń stosuje właściwe sposoby komunikacji z rówieśnikami i dorosłymi.
3. Uczeń jest zmotywowany do osiągnięcia lepszych wyników w nauce.
4. Uczeń zna zagrożenia współczesnego świata i potrafi im zapobiegać.
5. Zmniejszenie ilości zachowań ryzykownych i agresywnych podejmowanych przez uczniów.
6. Uczniowie dbają o bezpieczeństwo swoje i innych.
7. Uczniowie promują zdrowy styl życia.
8. Uczeń ma poczucie własnej wartości, wykazuje się postawami asertywnymi oraz doskonali umiejętności rozpoznawania swoich emocji i panowania nad nimi.
9. Rodzice świadomie biorą udział w działaniach profilaktycznych podejmowanych w szkole.

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Szkolny program profilaktyczny będzie poddany ewaluacji na zakończenie każdego roku szkolnego poprzez diagnozę wybranych obszarów.

Podstawową formą ewaluacji będą:

- ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
- obserwacja.
- wywiad, rozmowa.
- hospitacje prowadzone przez Dyrektora Szkoły.
- metody socjometryczne.

Wnioski z ewaluacji będą przedstawione Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców a planowane zmiany zatwierdzane uchwałą, po wcześniejszym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

Rada Pedagogiczna w porozumieniu z Radą Rodziców i zaopiniowaniu przez Samorząd Uczniowski zatwierdziła Szkolny Program Profilaktyczny w dn. 13 września 2016 roku.

Załączniki:

1. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności narkomanią, alkoholizmem w Szkole Podstawowej Nr 1 w Zielonce, ul. Staszica 56 oraz metody współpracy szkoły z policją.