

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Nazwa urządzenia (pomocy dydaktycznej/ narzędzia/ sprzętu)	Opis urządzenia (pomocy dydaktycznej/ narzędzia/ sprzętu)
System/ zestaw (kompletny) do diagnozy i terapii wraz zestawem wszystkich niezbędnych akcesoriów	<p>System/ zestaw umożliwiający przeprowadzenie screeningowej diagnozy oraz kompleksowego treningu słuchowego i lateralnego, który powinien zawierać minimum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. urządzenie umożliwiające podłączenie akcesoriów niezbędnych do treningu (m.in. słuchawek dla trenera i klienta/ pacjenta, tj. ucznia/ uczennicy) wraz z okablowaniem i ładowarką; 2. dwie pary słuchawek z mikrofonem; 3. okulary dedykowane do treningu lateralnego; 4. tablet do obsługi urządzenia, o którym mowa w pkt 1; 5. drążek do balansowania; 6. instrukcję/ podręcznik użytkownika w języku polskim.
Specjalistyczne oprogramowanie systemu/ zestawu do diagnozy i terapii wraz z niezbędnymi licencjami	<p>Specjalistyczne oprogramowanie do systemu/ zestawu umożliwiającego przeprowadzenie screeningowej diagnozy oraz kompleksowego treningu słuchowego i lateralnego, które powinno zawierać minimum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. program zarządzający systemem/ zestawem, z możliwością dodawania modułów oraz wprowadzania danych klientów/ pacjentów, tj. uczniów/ uczennic; 2. moduł wyposażony w próby diagnostyczne i treningowe, umożliwiające usprawnienie oraz automatyzację funkcji słuchowych pacjentów, tj. uczniów/ uczennic; 3. moduł do treningu lateralnego, wykorzystywanego do doskonalenia umiejętności: pisania, czytania i liczenia oraz poprawie: koncentracji, uwagi i nauki języków obcych; 4. opcję programową z możliwością wprowadzania konfiguracji treningu dostosowanego do pacjenta, tj. ucznia/ uczennicy; 5. opcję programową z możliwością wprowadzenia rang procentowych dla wieku pacjentów 5-19 lat oraz wartości orientacyjnych dla wieku pacjentów 20 – 99 lat; 6. program do analizy danych, służący łatwej analizie danych w programie zarządzającym oraz umożliwiający raporty z poszczególnych sesji, a także zbiorcze, raportowanie w formie graficznej i opisowej; 7. pliki dźwiękowe do materiałów ćwiczeniowych, usprawniających trening myślenia wielotorowego.

<p>System/ zestaw (kompletny) umożliwiający przeprowadzenie treningu lateralnego wraz zestawem wszystkich niezbędnych akcesoriów</p>	<p>System/ zestaw umożliwiający przeprowadzenie treningu lateralnego, który powinien zawierać minimum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. urządzenie umożliwiające podłączenie akcesoriów niezbędnych do treningu (m.in. słuchawek dla trenera i klienta/ pacjenta, tj. ucznia/ uczennicy) wraz z okablowaniem i ładowarką; 2. dwie pary słuchawek z mikrofonem; 3. okulary dedykowane do treningu lateralnego; 4. tablet do obsługi urządzenia, o którym mowa w pkt 1; 5. tablicę, składającą się z minimum 140 rysunków, przedstawiających: ludzi, zwierzęta oraz przedmioty z codziennego życia (w formacie a3); 6. instrukcję/ podręcznik użytkownika w języku polskim.
<p>Specjalistyczne oprogramowanie systemu/ zestawu umożliwiającego przeprowadzenie treningu lateralnego wraz z niezbędnymi licencjami:</p>	<p>Specjalistyczne oprogramowanie do systemu/ zestawu umożliwiającego przeprowadzenie treningu lateralnego, które powinno zawierać minimum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. program zarządzający systemem/ zestawem, z możliwością dodawania modułów oraz wprowadzania danych pacjentów, tj. uczniów/ uczennic; 2. moduł do treningu lateralnego, wykorzystywanego do doskonalenia umiejętności: pisania, czytania i liczenia oraz poprawie koncentracji, uwagi i języków obcych; 3. opcję programową z możliwością wprowadzania konfiguracji treningu, dostosowanej do klienta/ pacjenta, tj. ucznia/ uczennicy; 4. pliki dźwiękowe do materiałów ćwiczeniowych, usprawniających trening myślenia wielotorowego.
<p>Urządzenie do treningów słuchowych</p>	<p>Urządzenie do treningów słuchowych, z pomocą którego możliwe jest trenowanie funkcji słuchowych, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przetwarzanie wzrokowe; - przetwarzanie słuchowe; - słyszenie kierunkowe; - różnicowanie tonów; - synchroniczne wystukiwanie rytmów; - czas reakcji; - rozpoznanie wzorca częstotliwości; - rozpoznawanie wzorca czasowego. <p>Zestaw wraz z ww. urządzeniem powinny również tworzyć: słuchawki i instrukcja/ podręcznik obsługi – zarówno dla terapeuty/ rodzica/ opiekuna prawnego oraz osoby ćwiczącej, tj. ucznia/ uczennicy.</p>

<p>Zestaw pomocy dydaktycznych do terapii – zestaw książek oraz materiałów drukowanych</p>	<p>Zestaw książek oraz materiałów drukowanych z treściami i testami niezbędnymi do treningu lateralnego, który powinien zawierać minimum:</p> <ol style="list-style-type: none">1. teksty pozbawione znaczenia oraz teksty treningu czytania fonematycznego – pomoce niezbędne w nauce oraz w doskonaleniu techniki czytania;2. zestaw książek (minimum 3 sztuki), zawierających w swej treści ciekawe, pełne przygód opowiadania, niezbędne do treningu czytania w tempie: 70-80 słów na minutę; 40 do 50 słów na minutę; 80 do 100 słów na minutę – w zależności od wieku i tempa czytania osoby trenującej, tj. ucznia/ uczennicy;3. tzw. generator różnych historii, niezbędnych do treningu: czytania, uwagi, rozwoju wyobraźni, pracy z emocjami, dedykowanych klientom/ pacjentom od 5. roku życia (pomoc dydaktyczna stosowana zarówno w treningach indywidualnych, jak i grupowych);4. pomoc dydaktyczna do testowania oraz do treningu selektywności percepcji słuchowo-wzrokowej, zawierająca materiały drukowane z różnymi sylabami, złożonymi ze spółgłosek i samogłosek (materiały do treningu prowadzonego m.in. z odtwarzanymi w tle dźwiękami zakłócającymi (od 30 do -3 dB), sprawdzającego umiejętność różnicowania spółgłosek w połączeniu z testem czasu reakcji).
--	--